

O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO E COGNITIVO DAS CRIANÇAS

Gilvana de Souza Miranda¹
Mirian Marta da Silva Cavalcante²
Josivalda Claudia Duarte de Arruda³
Lays Emanuelle da Silva Pereira⁴

RESUMO

O presente artigo discorre sobre o papel da literatura infantil no desenvolvimento linguístico e cognitivo das crianças, com foco na análise dos benefícios que as narrativas literárias proporcionam no processo de aprendizagem. Nossa intenção é compreender como os livros infantis cooperam para a ampliação do vocabulário, o aprimoramento das habilidades de linguagem e a formação das funções cognitivas nas crianças. Para embasar essa reflexão, recorremos às contribuições de autores consagrados como Lev Vygotsky, que destaca a importância da mediação simbólica e da linguagem no desenvolvimento mental, e Emília Ferreiro, cujas pesquisas sobre a psicogênese da língua escrita revelam o papel central da literatura na construção do conhecimento infantil.

A metodologia adotada para o estudo foi uma análise qualitativa, baseada em revisão bibliográfica e observação direta de atividades de leitura em contextos educacionais. A pesquisa se concentrou em como diferentes tipos de literatura (como fábulas, contos e poesias) afetam as crianças em faixas etárias específicas, com ênfase nas interações entre educadores e alunos durante as sessões de leitura. Os resultados indicaram que a literatura infantil tem um impacto positivo nas crianças, promovendo o enriquecimento do vocabulário, a melhora na compreensão de textos e a ampliação das habilidades cognitivas, como a memória e a capacidade de abstração. As narrativas também estimularam o pensamento crítico e a empatia, contribuindo para o desenvolvimento emocional e social dos pequenos. As considerações finais reforçam a importância de incorporar a literatura infantil no cotidiano das crianças, não apenas como uma ferramenta pedagógica, mas como um recurso indispensável para o seu crescimento linguístico e cognitivo. Conclui-se que a literatura infantil é essencial para o desenvolvimento integral das crianças, preparando-as para uma aprendizagem mais significativa e para a construção de um entendimento mais amplo e complexo do mundo.

Palavras-chave: Literatura Infantil, Ferramenta Pedagógica, Educação Infantil, Desenvolvimento Cognitivo.

¹ Mestranda de Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco- Metrado Profissional em Educação-(PPGE/UPE) gilvana.smiranda@upe.com.br;

²Doutora em Ciências da Educação pela Faculdade Interamericana de Ciências Sociais (FICS) com reconhecimento pela Universidade da Amazônia (UNAMA); junior.mirian@hotmail.com

³ Mestranda de Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco- Metrado Profissional em Educação-(PPGE/UPE) josivalda.duartearruda@upe.br ;

⁴ Mestranda de Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco- Metrado Profissional em Educação-(PPGE/UPE) ; lays-emanuelle@hotmail.com;

